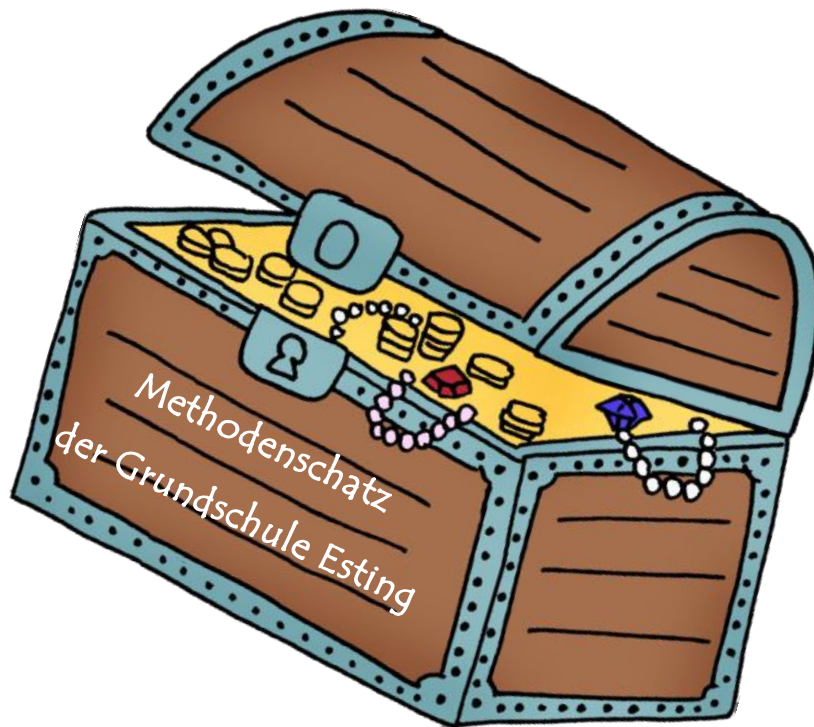


Methoden- curriculum

der **GS ESTING**



Erstellt von Hannah Bihler, Martina Neidhardt, Marina Schlämmer, Veronika Schmidt

SOZIALFORMEN / ARBEITSFORMEN

<i>1.und 2. Jahrgangsstufe</i>	<i>3.und 4. Jahrgangsstufe</i>
<ul style="list-style-type: none">• Einzelarbeit• Partnerarbeit• Gruppenarbeit• Ich-Du-Wir / Marktplatzgespräch• Sitzkreis• Kinositz• Wochenplan• Stationen• Lerntheke• Lernspaziergang	<ul style="list-style-type: none">• Einzelarbeit• Partnerarbeit• Gruppenarbeit• Ich-Du-Wir / Marktplatzgespräch• Sitzkreis• Kinositz• Wochenplan• Stationen• Lerntheke• Lernspaziergang• Kugellager• Gruppenpuzzle• Rollenspiele• Projektarbeit• Placemat• Klassenrat

ORGANISATION

1.und 2. Jahrgangsstufe

3.und 4. Jahrgangsstufe

- Orientierung im Schulgebäude
- Namen auf Arbeitsblätter schreiben
- Sorgfältiger Umgang mit Material
- Ordnung am Arbeitsplatz und im Schulranzen
- Klassendienste
- Pausenhelfer
- Hausaufgabenheft selbständig führen
- Hausaufgaben selbständig abgeben
- Arbeitsblätter abheften
- Übersichtliche Gestaltung von Hefteinträgen (mit Unterstützung)

- Orientierung im Schulgebäude
- Namen auf Arbeitsblätter schreiben
- Sorgfältiger Umgang mit Material
- Ordnung am Arbeitsplatz und im Schulranzen
- Klassendienste
- Pausenhelfer
- Hausaufgabenheft selbständig führen
- Hausaufgaben selbständig abgeben
- **Arbeitsblätter selbständig abheften**
- **Übersichtliche (eigenständige) Gestaltung von Hefteinträgen**
- **Selbstorganisation von Arbeitsmaterial**

ARBEITSTECHNIKEN

1.und 2. Jahrgangsstufe	3.und 4. Jahrgangsstufe
--------------------------------	--------------------------------

GRUNDFERTIGKEITEN

<ul style="list-style-type: none"> • Kleben • Ausschneiden • Ausmalen • Unterstreichen mit Lineal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleben • Ausschneiden • Ausmalen • Unterstreichen mit Lineal • Arbeit mit Geodreieck und Zirkel
---	--

LESE- UND SCHREIBTECHNIKEN

<ul style="list-style-type: none"> • Lesen und schreiben nach dem silbischen Prinzip (unter Nutzung einer Anlauttabelle) • Beachtung der Lineatur • Richtige Stifthaltung • Verschiedene Diktatformen (Schleichdiktat, Dosendiktat) • Lernwörtertraining • Blitzlesen • Lesen mit Lesepaten 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen und schreiben nach dem silbischen Prinzip • Beachtung der Lineatur • Richtige Stifthaltung • Verschiedene Diktatformen (Schleichdiktat, Dosendiktat) • Lernwörtertraining • Blitzlesen • Lesen mit Lesepaten • 5-Schritt-Abschreibmethode • Selbstkontrolle der Fehler
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibkonferenz
STRUKTURIERUNGSHILFEN	
<ul style="list-style-type: none"> • Markieren • Überschriften finden • Schlüsselwörter finden • Unterstreichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Markieren • Überschriften finden • Schlüsselwörter finden • Unterstreichen • Mindmap • Gliederung erstellen • Schaubild zeichnen • Tabelle erstellen • Sinnabschnitte finden
RECHERCHETECHNIKEN	
<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming /Cluster • Arbeit mit der Wörterliste • Nutzung der hauseigenen Bücherei/ Klassenbücherei • Arbeit mit Sachtexten 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming /Cluster • Arbeit mit der Wörterliste • Nutzung der hauseigenen Bücherei/ Klassenbücherei • Arbeit mit Sachtexten • Nachschlagen im Wörterbuch/ Lexikon • Nutzung von Kindersuchmaschinen im Internet • Umfrage

	<ul style="list-style-type: none"> • Expertenbefragung • Interview
ARBEITSPLANUNG	
<ul style="list-style-type: none"> • Stundenplan überschauen • Gezielte Vorbereitung auf Lernstandserhebungen/ Leistungsnachweise • Lernplan / Wochenplan • Lernlandkarte führen und nutzen • Lerntagebuch • Zeiteinteilung (z.B. Sanduhr, Timer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Stundenplan überschauen • Gezielte Vorbereitung auf (angesagte) Leistungsnachweise • Lernplan / Wochenplan • Lernlandkarte führen und nutzen • Lerntagebuch • Zeiteinteilung (z.B. Sanduhr, Timer)

KOMMUNIKATION / PRÄSENTATION / REFLEXION

<i>1.und 2. Jahrgangsstufe</i>	<i>3.und 4. Jahrgangsstufe</i>
<ul style="list-style-type: none">• Gesprächsregeln beachten• In ganzen Sätzen sprechen• Genaues Zuhören• Fachspezifische Begriffe verwenden• vorlesen• Rollenspiel• Einfache Zusammenfassung durch Gruppenvortrag• Kurzreferat• Lapbook• Leporello• Leserolle• Plakat	<ul style="list-style-type: none">• Gesprächsregeln beachten• In ganzen Sätzen sprechen• Genaues Zuhören• Fachspezifische Begriffe verwenden• Rollenspiel• Einfache Zusammenfassung durch Gruppenvortrag• Referat• Lapbook• Leporello• Plakat• Buchpräsentation• Mindmap / Placemat• Expertenvortrag• Portfolio• Ausstellungen gestalten• Wertschätzende Rückmeldung an Mitschüler*innen geben

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsergebnisse produzieren |
|--|--|

UMGANG MIT MEDIEN

1.und 2. Jahrgangsstufe

3.und 4. Jahrgangsstufe

- Wörterbücher verwenden
- Nutzung der Bücherei
- Informationen aus Audio und audiovisuellen Medien entnehmen
- Antolin
- Anton
- Zahlenzorro
- Umgang mit der digitalen Tafel
- Umgang mit iPads

- Wörterbücher verwenden
- Nutzung der Bücherei
- Informationen aus Audio und audiovisuellen Medien entnehmen
- Antolin
- Anton
- Zahlenzorro
- Umgang mit der digitalen Tafel
- Umgang mit iPads
- **Lexika und Sachbücher zur Informationsentnahme nutzen**
- **Kindgerechte Suchmaschine zur Informationsbeschaffung nutzen**